



Удачный день Акаделии

Урсула Нафула

Роб Оуэн

Русский: Елена Прокудина



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, "Где мяч?" Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете "Это красное?" и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите "Посчитай кубики." и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: "один, два, три".

Математические темы и слова В этом рассказе обсуждаются: счет до двенадцати, цвета и формы. Учебные слова: один, два, до двенадцати, оценить, отнять, названия цветов, самый короткий, самый высокий, похожий и различный.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Однажды Акаделия, Люся, Зара и Мария пошли собирать дикие фрукты.

Они держались за руки, чтобы перейти большую реку.

1. Посчитай девочек.

2. Опиши узоры, которые ты видишь на их одежде. Что тебе нравится больше носить: однотонные вещи, узоры или и то, и другое?

3. Друзья иногда держатся за руки, чтобы поддержать друг друга или показать, что они друзья. Почему эти девочки держатся за руки?



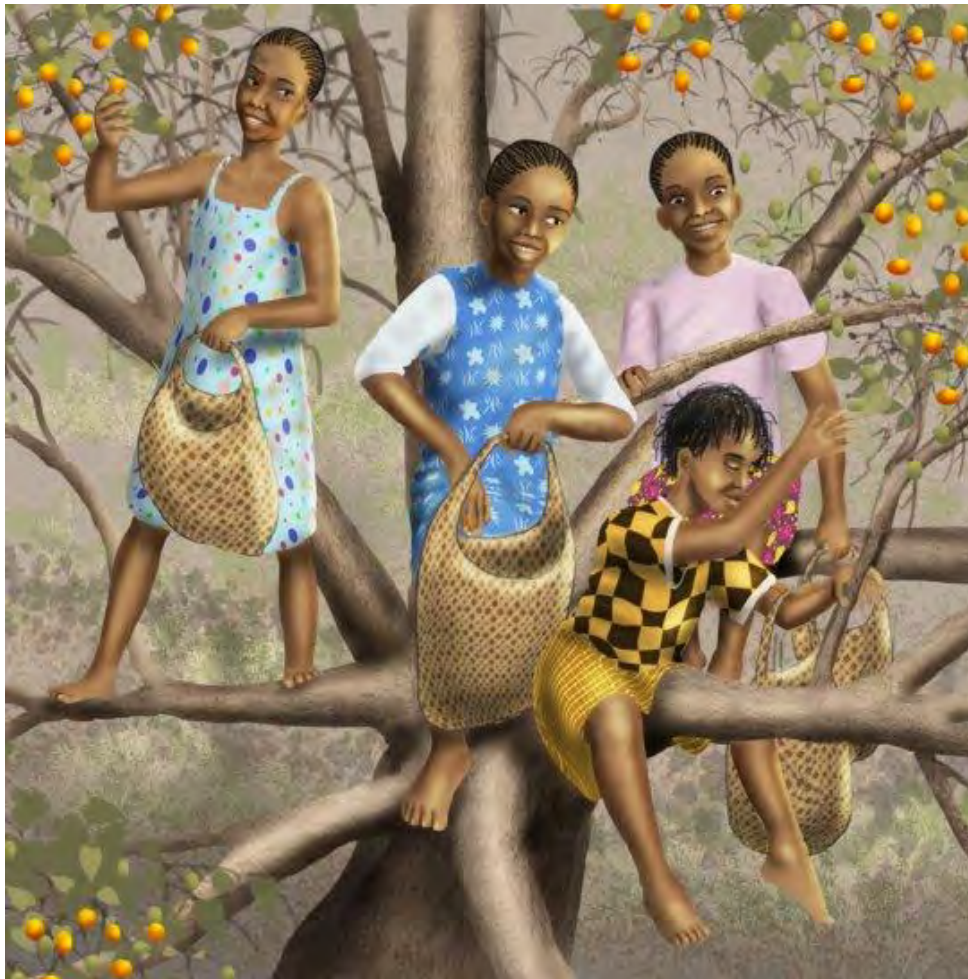
Девочки нашли дерево, полное спелых фруктов.

Они согласились собирать фрукты с закрытыми глазами.

1. Назови все цвета на их одежде.

2. У каждой девочки руки в разном положении. Можешь ли ты повторить положение их рук твоими руками?

3. Посчитай ветви, растущие от основного ствола этого дерева. Реши сам/а, какие из них достаточно большие для подсчета.



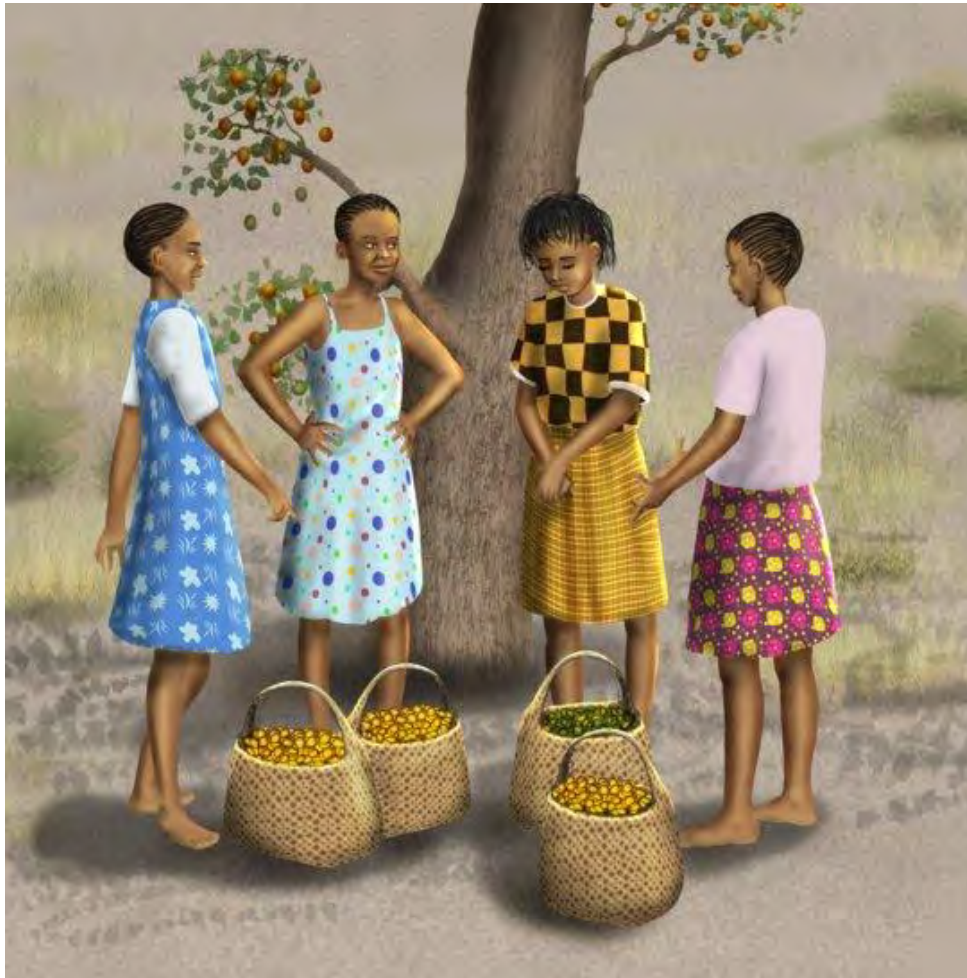
Люся, Зара и Мария не закрыли глаза.

Только Акаделия закрыла глаза.

1. Как ты думаешь, почему некоторые девочки не закрыли глаза?

2. На это дерево можно легко залезть. Посчитай ветви, которые выглядят самыми крепкими.

3. Ты когда-нибудь делаешь что-то с закрытыми глазами, просто без цели, для развлечения?



Когда девочки открыли глаза, все увидели, что только Академия собрала незрелые фрукты.

1. Оцени, сколько фруктов находится в одной корзине. Оценить - это значит угадать, основываясь на информации, которую тебе дали. Была ли твоя оценка больше, чем самое большое число, которое ты знаешь?

2. Какие формы ты видишь на светло-синем и темно-синем платье?

3. Ты когда-нибудь играл/а в игру, где другие игроки не соблюдали правила? Как ты себя почувствовал/а?



Люся, Зара и Мария посмеялись над Акаделией и ушли домой.

Акаделия выбросила незрелые фрукты и начала собирать спелые.

1. Если от четырех девочек отнять трех, сколько девочек останется?

2. Когда кто-то смеется над тобой, ты злишься или тебе стыдно? Ты бы смог/ла не обращать внимания на них, если бы ты знал/а, что они просто злые ребята?

3. Почему Акаделия не пошла с другими девочками, а осталась собирать фрукты?



Очень скоро Акаделия наполнила свою корзину спелыми фруктами.

Она собралась в обратный путь одна, зная что ей нужно будет пересечь большую реку.

1. Сколько брызг воды ты можешь посчитать, в том месте где ее фрукты упали в воду?

2. Сосчитай большие деревья.

3. Как ты думаешь, почему Акаделия поскользнулась в реке, учитывая то, что до этого никто не поскользнулся там? Может ли это быть еще одной причиной того, что они держались за руки?



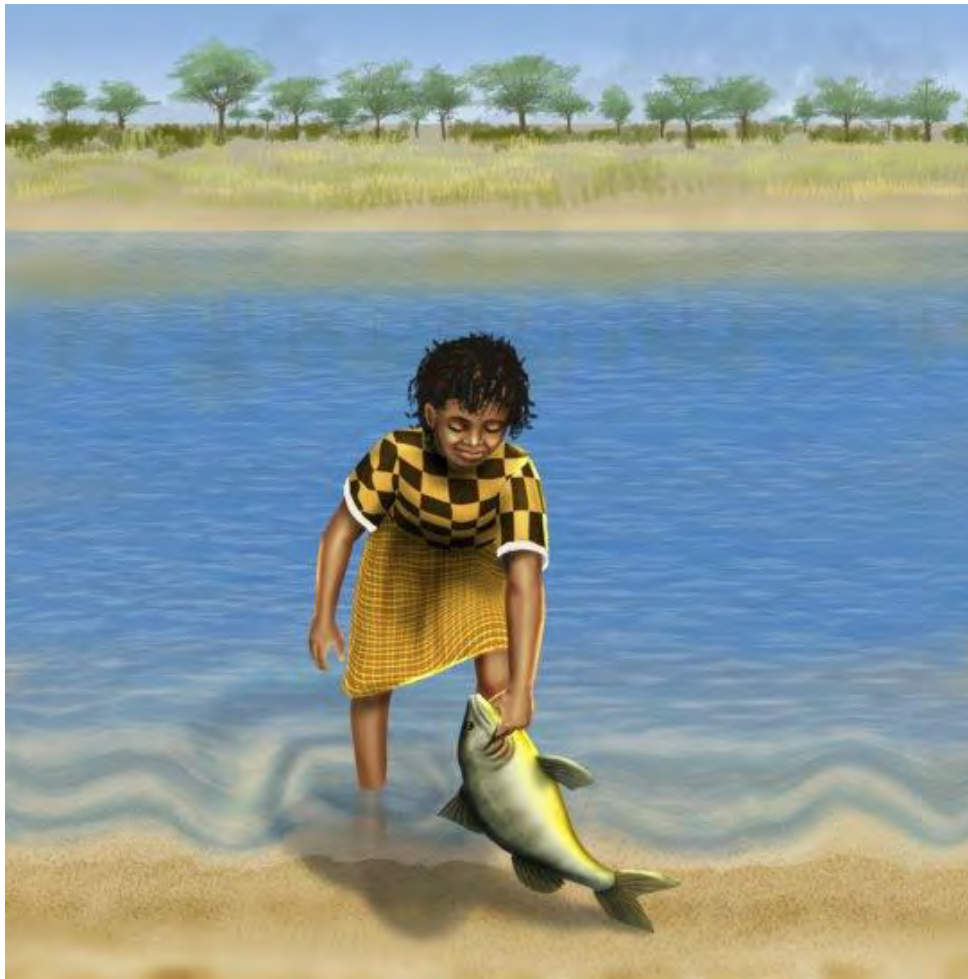
На полпути фрукты
Академии упали в воду.

Она рассердилась и
начала плакать.

1. Академия стоит в середине
нескольких кругов на воде.
Сколько их?

2. Люди иногда плачут, когда
им грустно или они злятся.
Тебе когда-нибудь было грустно
или ты разозлился/лась, когда
что-то рассыпалось?

3. Сосчитай тёмные квадраты
на шахматном узоре её
рубашки.



Акадели увидела большую рыбу и схватила её.

1. Стоит ли переживать, что Акаделия потеряла корзину? Ты думаешь её родители будут сердиться?

2. В заголовке говорится, что это удачный день Акаделии. Как ты думаешь у Акаделии на данный момент был хороший день?

3. Эта рыба больше или меньше, чем Акаделия?



Когда Акаделия шла домой, ястреб схватил рыбу.

Он улетел с ней.

1. Ястреб схватил рыбу когтями своих лап. Сколько когтей у этого ястреба?

2. Крылья ястреба и рубашка Акаделии немного похожи — опиши, в чём их сходство и различие.

3. Что чувствует Акаделия, когда она наблюдает, как ястреб уносит её рыбу?



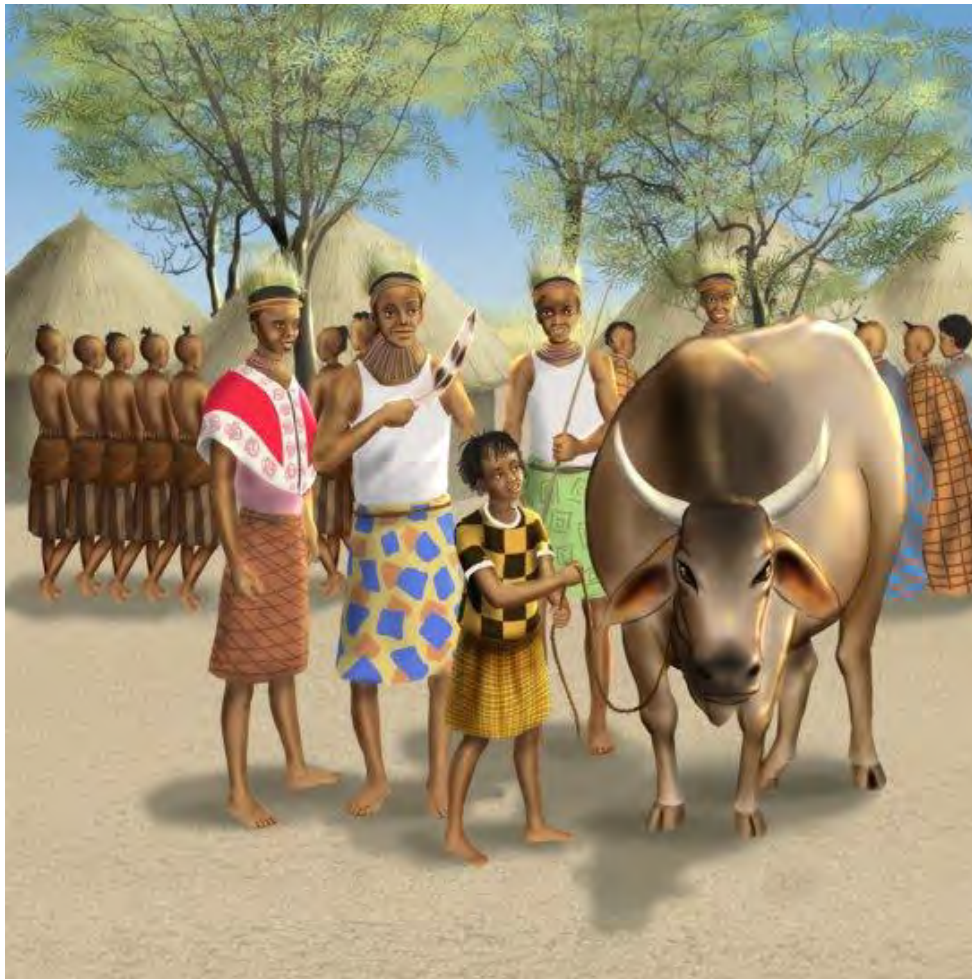
Ястреб уронил перо с его хвоста.

Акаделия подняла перо и продолжила путь домой.

1. Сколько пятен на этом пере?

2. Ты когда-нибудь находил/а перо? Было ли это перо очень красочным?

3. На этой картинке три вида растений. Укажи самые высокие и самые низкие растения.



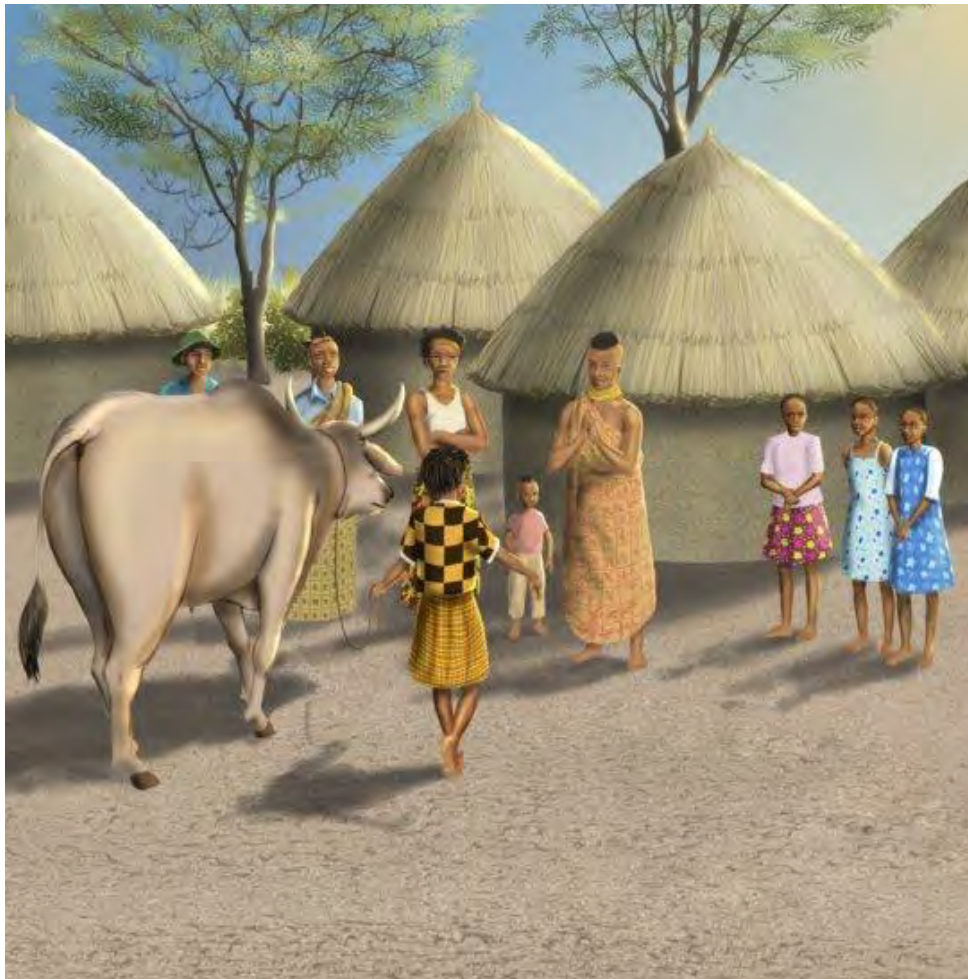
По пути домой она наткнулась на традиционную свадьбу. Танцоры носили на головах траву вместо перьев, как это принято по их традиции.

Они обменяли её перо на большого быка!

1. Посчитай, сколько человек носит на голове желтую траву.

2. Оцени, сколько людей вместе будут весить столько же, сколько весит этот бык.

3. К нашему удивлению, у Акаделии получилось обменять перо на быка. Почему люди сделали это?



Акадели вернулась
домой с быком.
Её родители и
родственники были
очень счастливы.
Люся, Зара и Мария
пожалели, что
обманули Акаделию.

Акаделии повезло
сегодня, не правда ли?

1. Как ты думаешь, что
чувствуют другие девочки?

2. Ты когда-нибудь врала
кому-то? Если да, то было ли
тебе жаль или стыдно за это?

3. Посчитай количество
трудных моментов в дне
Акаделии. В конце концов всё
обернулось хорошо. Жизнь
может быть полна сюрпризов?

Akadeli's Lucky Day

Author -- SimonIpoo

Translation -- UrsulaNafula

Illustration -- RobOwen

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org